

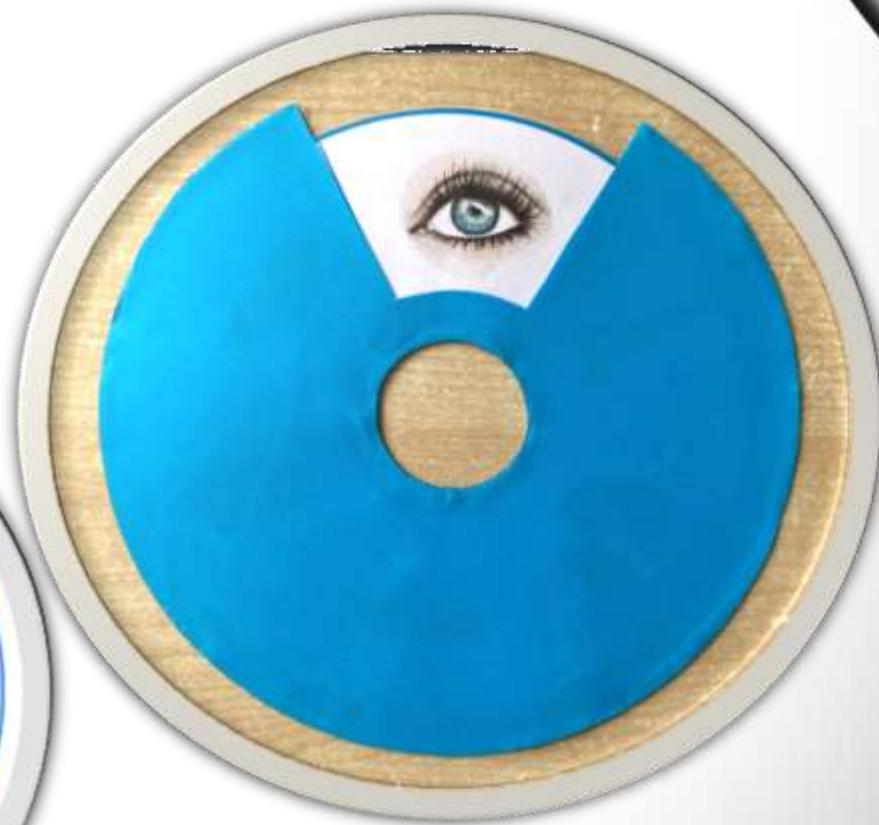


Использование дидактических игр и авторских пособий по методам ТРИЗ технологии

Из опыта работы
Федченко Варвары Сергеевны

Кольцо наблюдений

Цель: Обогащать представления детей о живой и неживой природе, природных явлениях.



Зрительный анализатор «Глаза - помощники умной головы»



Тактильный анализатор «Руки - помощники умной головы»



Обонятельный анализатор «Нос - помощник умной головы»



Цель: Обогащать представления детей о живой и неживой природе, природных явлениях.



Дидактическая игра «Наши помощники-органы чувств»



Цель:

- Закреплять представления детей об органах чувств.
- Развивать любознательность, логическое мышление, сообразительность.



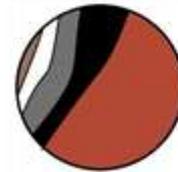
Дидактическая игра «Заколдованные птицы» с элементом ТРИЗ



Цель:

1. Развивать умение видеть обозначенный каким-либо символом реальный образ.
2. Совершенствовать умение обнаруживать скрытые зависимости и связи, мышление нестандартными образами.
3. Развивать познавательные способности, творческое воображение.





Пособие «Поезд»



Метод технологии ТРИЗ «Системный анализ»

Дидактическая игра «Поезд мусор собирает»

Цель: содействовать ознакомлению детей с понятиями «сортировка мусора», «вторичная переработка», формировать представления о способах решения важных для общества экологических проблем.



Дидактическая игра «Поезд времени»



«Как растет живое?»

«Что сначала, что потом?»



Дидактическая игра «Целое и части»



Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»



Дидактическая игра «Кто, где живет»



Цель: закреплять умение детей систематизировать представителей животного мира по среде их обитания, правильно называть названия животных, рыб, птиц.



Дидактическая игра «Кто, как зимует»



Цель: формировать у детей целостной картины об окружающем мире и поведении животных в природе зимой.



Дидактическая игра «Летает, прыгает, бегают, плавают»



Цель: закреплять
умение детей
систематизировать
животных по
способу
передвижения.



Дидактическая игра «Звери, птицы, рыбы, насекомые»



Дидактическая игра «Город маленьких человечков»



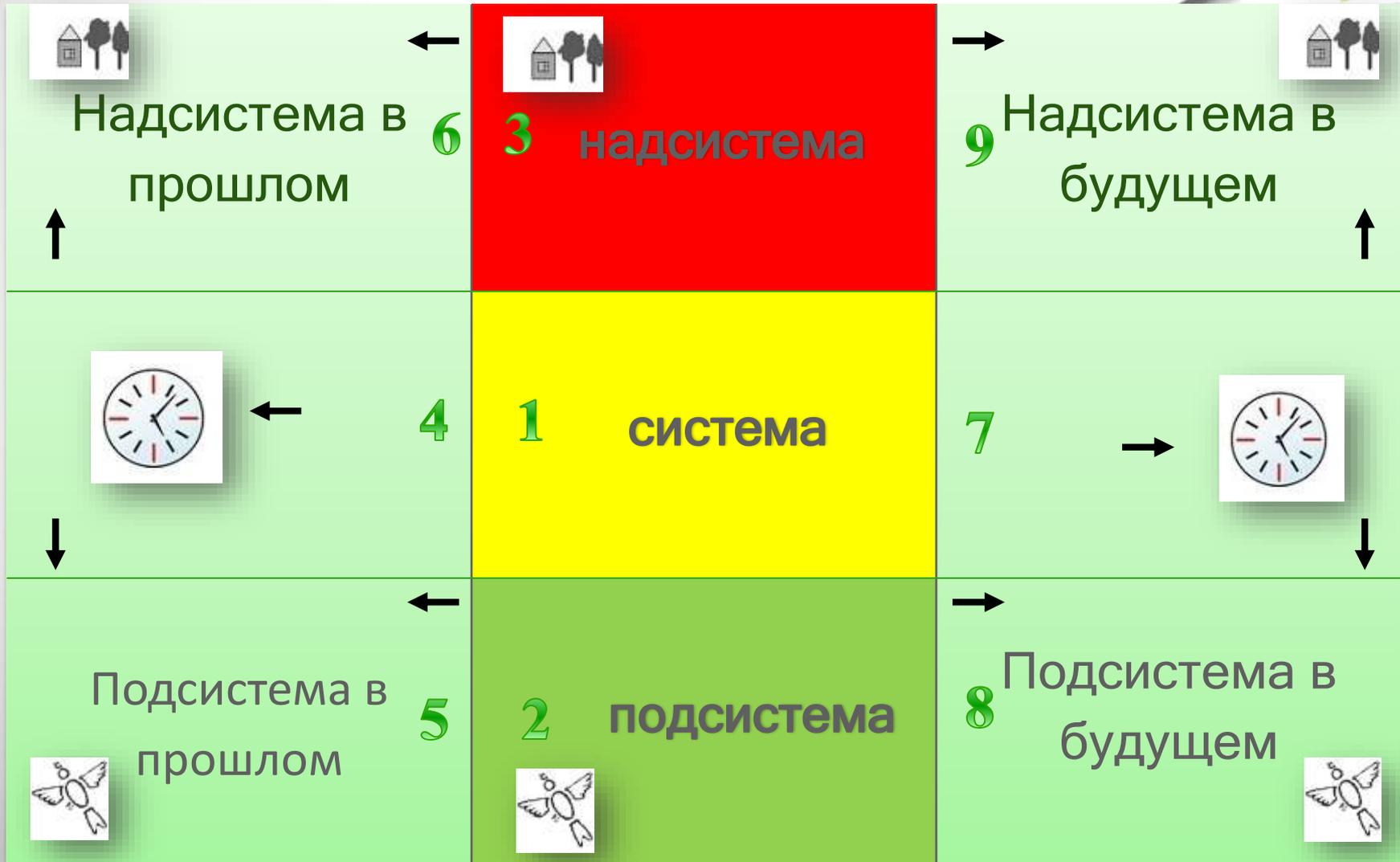
Метод
маленьких
человечков



Дидактическое пособие «Волшебный экран мыслей»



Системный оператор



Игра «Трёхэтажный дом»

Цели:

- развивать умение анализировать и обобщать;
- формировать диалектическое мышление;
- развивать воображение, умение инсценировать;
- знакомить с моделью анализа объекта «системный лифт».



Игра «Земля, вода, воздух»

Цель:

Продолжать совершенствовать знания детей о животном мире, формировать умения классифицировать: животные, птицы, рыбы.



Игра «Кто большой, кто маленький»



Игра «Что сначала, что потом?»



Игра «Пятиэкранка»

*М.С. Гафитулин
«Что-то»*

*Если мы рассмотрим что-то,
Это что-то для чего-то....
Это что-то часть чего-то....
Это что-то из чего-то...
Чем-то было это что-то...
Что-то будет с этим что-то...
Что-то ты сейчас возьми,
На экране рассмотри...*



Игра «Девятиэкранка»



прошлое	настоящие	будущие
Саженец в горшке	 Сад	Сад яблонь с урожаем
саженец 	Яблоня	 Яблоня с яблоками
листья, ствол, корни	 листья, ствол, корни, ветки	листья, ствол, корни, ветки, яблоки



Спасибо за внимание!