



# Использование дидактических игр и авторских пособий по методам ТРИЗ технологии

Из опыта работы  
Федченко Варвары Сергеевны

# Кольцо наблюдений

**Цель:** Обогащать представления детей о живой и неживой природе, природных явлениях.



# Зрительный анализатор «Глаза - помощники умной головы»



# Тактильный анализатор «Руки - помощники умной головы»



# Обонятельный анализатор «Нос - помощник умной головы»



**Цель: Обогащать представления детей о живой и неживой природе, природных явлениях.**



# Дидактическая игра «Наши помощники-органы чувств»



**Цель:**

- Закреплять представления детей об органах чувств.
- Развивать любознательность, логическое мышление, сообразительность.

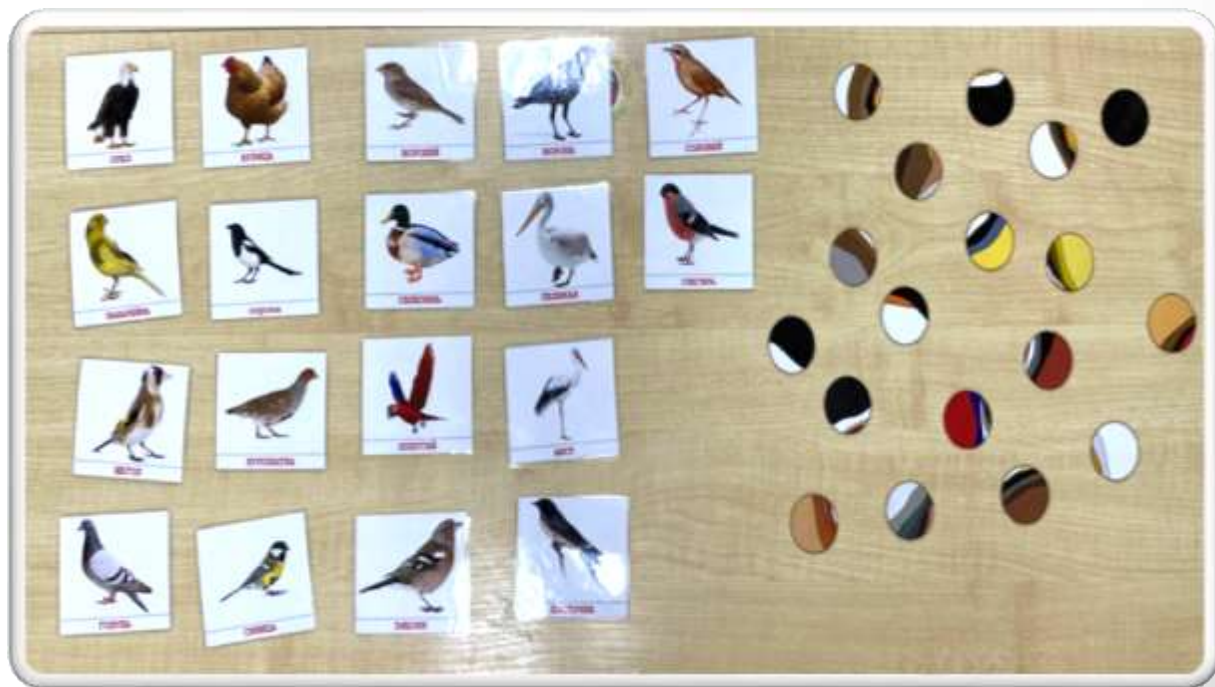


# Дидактическая игра «Заколдованные птицы» с элементом ТРИЗ



## Цель:

1. Развивать умение видеть обозначенный каким-либо символом реальный образ.
2. Совершенствовать умение обнаруживать скрытые зависимости и связи, мышление нестандартными образами.
3. Развивать познавательные способности, творческое воображение.







# Пособие «Поезд»



*Метод технологии ТРИЗ «Системный анализ»*

# Дидактическая игра «Поезд мусор собирает»

**Цель:** содействовать ознакомлению детей с понятиями «сортировка мусора», «вторичная переработка», формировать представления о способах решения важных для общества экологических проблем.



# Дидактическая игра «Поезд времени»

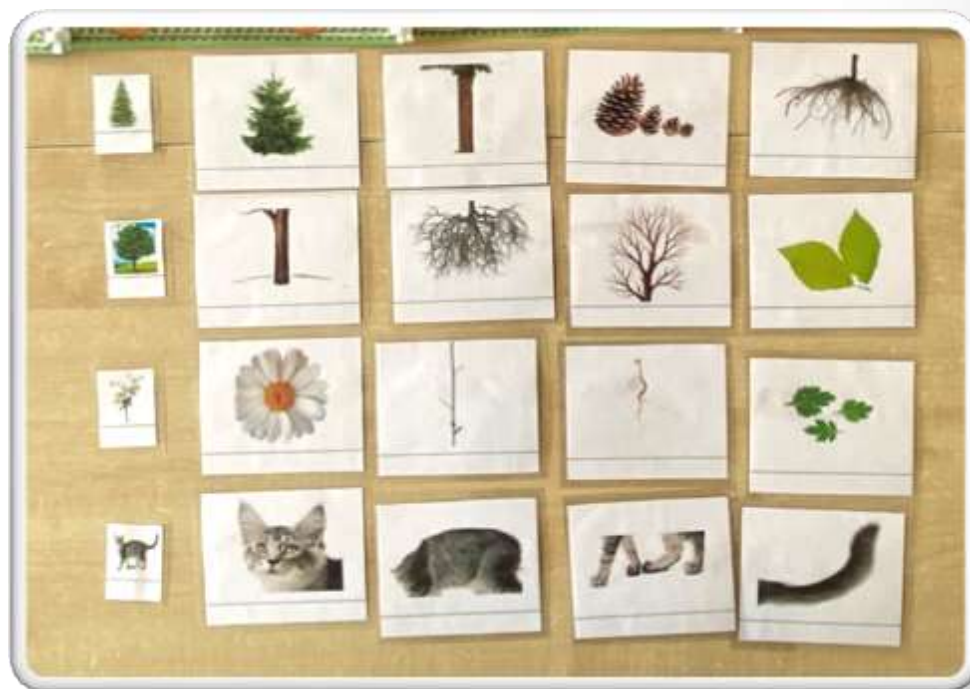


«Как растет живое?»

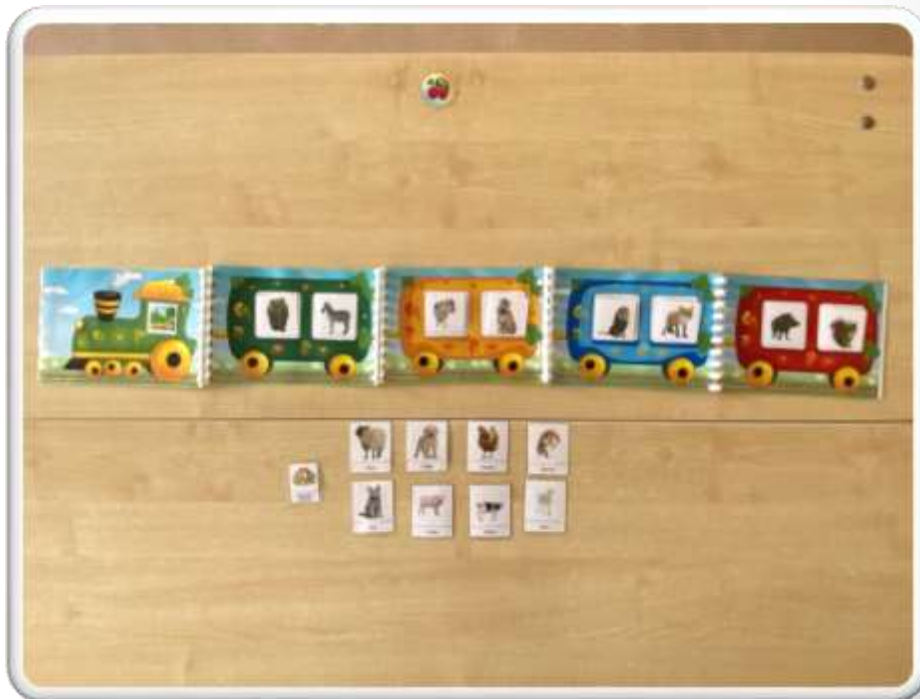
«Что сначала, что потом?»



# Дидактическая игра «Целое и части»



# Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»



# Дидактическая игра «Кто, где живет»



**Цель:** закреплять умение детей систематизировать представителей животного мира по среде их обитания, правильно называть названия животных, рыб, ПТИЦ.



# Дидактическая игра «Кто, как зимует»



**Цель:** формировать у детей целостной картины об окружающем мире и поведении животных в природе зимой.





# Дидактическая игра «Летает, прыгает, бегают, плавают»



Цель: закреплять  
умение детей  
систематизировать  
животных по  
способу  
передвижения.



# Дидактическая игра «Звери, птицы, рыбы, насекомые»



# Дидактическая игра «Город маленьких человечков»



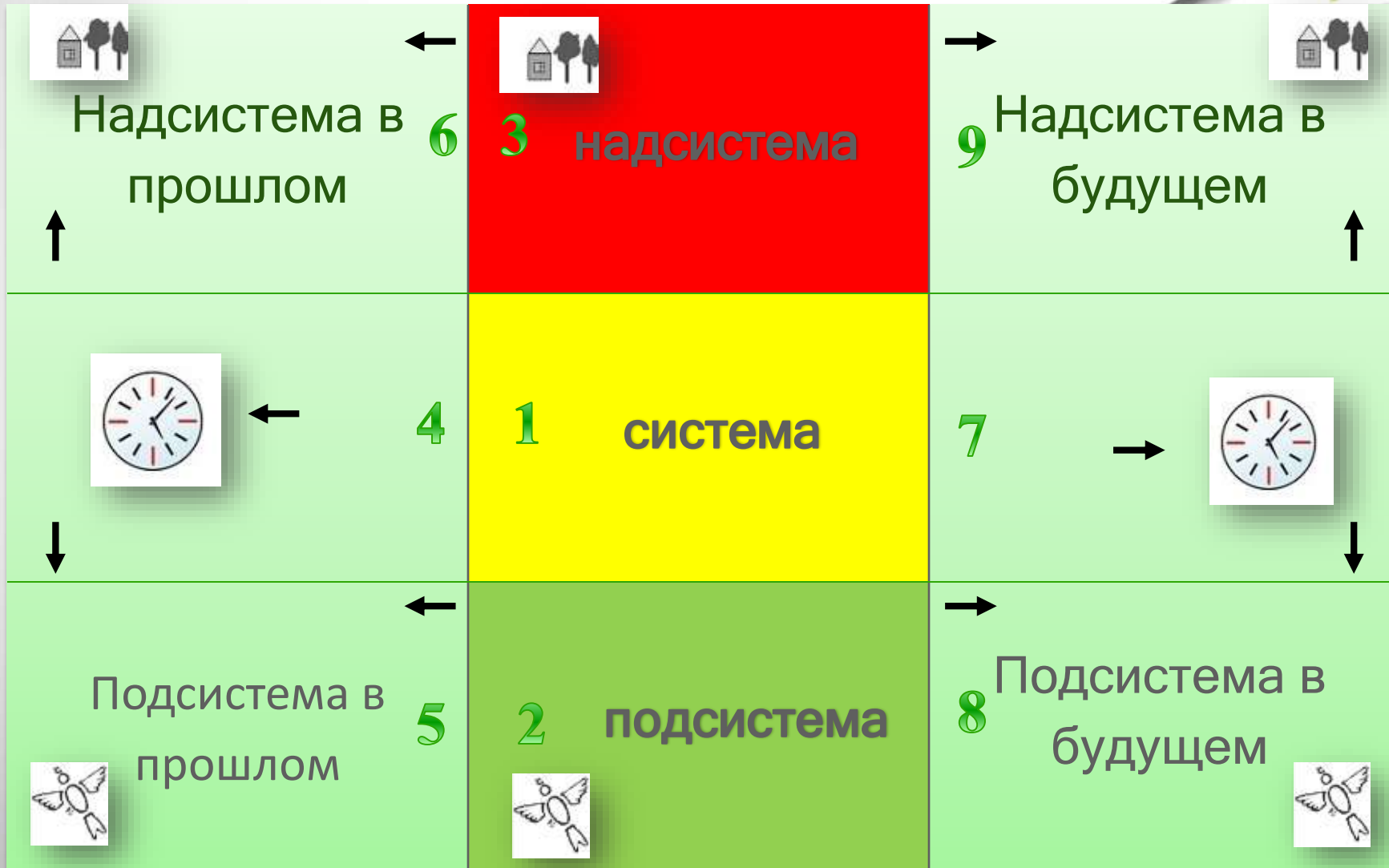
Метод  
маленьких  
человечков



# Дидактическое пособие «Волшебный экран мыслей»



# Системный оператор





# Игра «Трёхэтажный дом»

## Цели:

- развивать умение анализировать и обобщать;
- формировать диалектическое мышление;
- развивать воображение, умение инсценировать;
- знакомить с моделью анализа объекта «системный лифт».



# Игра «Земля, вода, воздух»

Цель:

Продолжать совершенствовать знания детей о животном мире, формировать умения классифицировать: животные, птицы, рыбы.





# Игра «Кто большой, кто маленький»



# Игра «Что сначала, что потом?»



# Игра «Пятиэкранка»

*М.С. Гафитулин  
«Что-то»*

*Если мы рассмотрим что-то,*

*Это что-то для чего-то....*

*Это что-то часть чего-то....*

*Это что-то из чего-то...*

*Чем-то было это что-то...*

*Что-то будет с этим что-то...*





*Что-то ты сейчас возьми,*

*На экране рассмотри...*



# Игра «Девятиэкранка»



прошлое	настоящие	будущие
Саженец в горшке	 Сад	Сад яблонь с урожаем
саженец 	Яблоня	 Яблоня с яблоками
листья, ствол, корни	листья, ствол, корни, ветки 	листья, ствол, корни, ветки, яблоки



**Спасибо за внимание!**